



## Exame Premiado Mickey

### 1º Ano EM

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**NOME:** \_\_\_\_\_

#### Matemática

1) Assinale a alternativa que completa corretamente essa definição:

“Dois polígonos são semelhantes quando satisfazem, ao mesmo tempo, estas duas condições...”

- a) As medidas dos lados congruentes são proporcionais e as medidas dos ângulos correspondentes são congruentes.
- b) As medidas dos ângulos correspondentes são proporcionais e as medidas dos lados correspondentes são congruentes.
- c) As medidas dos lados correspondentes são proporcionais e as medidas dos ângulos correspondentes são congruentes.
- d) As medidas dos lados não correspondentes são proporcionais e as medidas dos ângulos correspondentes são congruentes.
- e) As medidas dos lados correspondentes são proporcionais e as medidas dos ângulos não correspondentes são congruentes.

2) Considere as seguintes expressões:

I)  $\frac{3\sqrt{12}}{2} = 3\sqrt{2}$

II)  $(2\sqrt{3})^{-1} = \frac{\sqrt{3}}{6}$

III)  $(2^4)^{\frac{1}{2}} = 2\sqrt{2}$

Assinale a alternativa correta

- a) Todas são verdadeiras
- b) Apenas I é verdadeira
- c) Apenas II é verdadeira
- d) Apenas III é verdadeira
- e) Todas são falsas

3) Em relação à seguinte expressão, assinale a afirmativa correta:

$$\frac{2 \cdot \sqrt[3]{343} + \sqrt[3]{125}}{\sqrt{5}}$$

- a) O resultado é um número racional.
- b) O resultado é um número irracional.
- c) O resultado não é um número real.
- d) O resultado é um número positivo.
- e) NDA

4) Leia as sentenças abaixo e assinale a alternativa correta

- I) Dois quadrados quaisquer são sempre semelhantes.
- II) Um triângulo retângulo isósceles com catetos medindo 3 cm é semelhante a outro com catetos medindo 7 cm.
- III) Dois triângulos equiláteros são sempre semelhantes.
- IV) Dois retângulos são sempre semelhantes.
- V) Dois triângulos quaisquer são sempre semelhantes.

- a) V, V, V, F, F
- b) V, V, F, V, F
- c) V, F, V, F, V
- d) V, V, V, V, F

e) F, V, F, V, F

5) Estima-se que a Lua seja  $2 \cdot 10^7$  anos mais nova do que a Terra.

Sabendo que a Terra tem aproximadamente 4 550 000 000 anos, qual a idade aproximada da Lua?

- a)  $2,55 \cdot 10^2$  anos.
- b)  $4,53 \cdot 10^9$  anos.
- c)  $4,548 \cdot 10^9$  anos.
- d)  $4,57 \cdot 10^9$  anos.
- e)  $45,3 \cdot 10^9$  anos.

6) Pedro quer saber a idade de Julia, mas como resposta, ela propôs um desafio:



- a) 8 anos.
- b) 9 anos.
- c) 10 anos.
- d) 11 anos.
- e) 26 anos.

## História

7) Sobre o principal personagem da Proclamação da República, o marechal Deodoro da Fonseca, é correto dizer que:

- a) nunca havia se envolvido em assuntos políticos até o dia 15 de novembro de 1889.
- b) não era monarquista, haja vista que se recusou a lutar na Guerra do Paraguai.
- c) não era republicano, mas era contrário ao gabinete imperial da época.
- d) sempre teve convicções republicanas.
- e) tinha também o plano de assassinar a família real.

8) Leia o trecho e, em seguida, assinale a alternativa correta:

*“Aconteceu, porém, que era difícil viver D. Pedro II a vida dupla que parece ter pretendido levar, indo piedosamente à missa no Brasil e fazendo o pelo sinal aos olhos das multidões brasileiras e, na Europa, ostentando espírito voltairiano; de modo que o Pedro II de feitio europeu – que talvez fosse dos dois o mais autêntico – terminou superando, dentro do próprio Brasil, o de algum modo antieuropeu e antiprogressista. Daí em crises como a dos bispos e a militar ter se comportado exatamente como qualquer político ou liberal, ou republicano e até anticlerical – empenhado em fazer valer o princípio da autoridade legítima sobre o da insubordinação.”*

(FREYRE, Gilberto. *Ordem e Progresso*. São Paulo: Global, 2004. p. 217.)

No trecho acima, é correto dizer que Gilberto Freyre:

- a) nega que D. Pedro II tenha tido qualquer tipo de responsabilidade na crise que levou o Império ao seu fim.
- b) deixa claro que não era de bom tom o Imperador mostrar sua postura religiosa aos brasileiros.
- c) ressalta que a ambiguidade política de D. Pedro II acabou por colocá-lo em litígio com algumas camadas da sociedade.
- d) afirma que Dom Pedro II sempre gostou mais da Europa do que do Brasil.
- e) afirma que Dom Pedro II não tinha habilidade política nem como conservador e nem como progressista.

9) Sobre o contexto histórico responsável pela proclamação da República NÃO se inclui:

- a) a insatisfação dos setores escravocratas com o governo monárquico após a Lei Áurea.
- b) a ascensão do exército após a Guerra do Paraguai, passando a exigir um papel na vida política do país.
- c) a perda de prestígio do governo imperial junto ao clero, após a questão religiosa.
- d) a oposição de grupos médios urbanos e fazendeiros do oeste paulista, defensores de maior autonomia administrativa.
- e) o alto grau de consciência e participação das massas urbanas em todo o processo da proclamação da República.

10) “Na história republicana do Brasil, o exercício da cidadania enfrentou muitas limitações e, em alguns casos, foi completamente eliminado.”

O enunciado refere-se ao:

- a) voto de cabresto

- b) voto secreto
- c) voto universal.
- d) voto censitário
- e) voto de legenda

11) A maioria dos presidentes desta época eram políticos de Minas Gerais e São Paulo. Estes dois estados eram os mais ricos da nação e, por isso, dominavam o cenário político da república – prática conhecida como:

- a) Política dos Governadores
- b) Política do Café-com-Leite
- c) Política da Elite
- d) Política Paulista-Mineira
- e) Política Brasileira

## Português

12) "Os livros escolares devem ser tratados com carinho." Nesta oração o tipo de sujeito é:

- a) composto
- b) indeterminado
- c) simples
- d) oração sem sujeito
- e) oculto

13) Em: " – Perdi a mala! – um diz de cara acabrunhada", **um** tem a função sintática de:

- a) adjunto adnominal
- b) sujeito simples
- c) adjunto adverbial
- d) aposto
- e) numeral

14) Considere a frase "Ele andava triste porque não encontrava a companheira" – os verbos grifados são respectivamente:

- a) transitivo direto – de ligação
- b) de ligação – intransitivo
- c) de ligação – transitivo indireto
- d) transitivo direto – transitivo indireto
- e) de ligação – transitivo direto

15) Assinale a alternativa correspondente ao período onde há predicativo do sujeito:

- a) Como o povo anda tristonho!
- b) Agradou ao chefe o novo funcionário.
- c) Ele nos garantiu que viria.
- d) No Rio não faltam diversões.
- e) O aluno ficou sabendo hoje cedo de sua aprovação.

16) Em: "O Presidente corrupto saiu cedo".

- a) o verbo é de ligação, e o termo grifado é núcleo do predicado.
- b) o verbo é intransitivo e o termo grifado é adjunto adverbial.
- c) o verbo é transitivo direto e o termo grifado é objeto direto.
- d) o verbo é intransitivo e o termo grifado é objeto indireto.
- e) o verbo é de ligação e o termo grifado é objeto indireto.

17) Indique a alternativa que completa corretamente as lacunas das frases:

I - Se nos ..... a fazer um esforço conjunto, teremos um país sério.

II - .....o televisor ligado, para te informares dos últimos acontecimentos.

III - Não havia programa que .....o povo, após o último noticiário.

- a) propormos - Mantenha - entretesse
- b) propusermos - Mantém - entretesse
- c) propormos - Mantém - entretivesse
- d) propormos - Mantém - entretesse
- e) propusermos - Mantém – entretivesse

18) Em todas as frases, os verbos estão na voz ativa, exceto em:

- a) Ele, que sempre vivera órfão de afeições legítimas e duradouras, como então seria feliz!
- b) O quinhão de ternura que a ela pretendia, estava intacto no coração do filho.
- c) Os dois quadros tinham sido ambos bordados por Mariana e Ana Rosa, mãe e filha.
- d) E dizia as inúmeras viagens que tinha feito até ali; contava episódios a respeito do boqueirão.
- e) Sobre a banca de Madalena estava o envelope de que ele tinha falado.

## Geografia

19) O brilho da Lua ofusca a o brilho das estrelas a noite, pensando nisso qual é a melhor fase da lua para se observar as estrelas?

- a) Minguante e Crescente
- b) Nova e Crescente
- c) Crescente
- d) Cheia
- e) Minguante

20) Marque verdadeiro ou falso para seguintes afirmativas:

- ( ) Os lugares são totalmente diferentes uns dos outros e não possuem nenhuma ligação.
  - ( ) As paisagens são tudo aquilo que nós podemos observar.
  - ( ) Mesmo sendo totalmente diferentes os lugares sempre estão interligados de alguma maneira.
  - ( ) O espaço geográfico limita-se ao nosso planeta.
  - ( ) As paisagens naturais são aquelas criadas pelo homem.
- a) F-F-V-V-F
  - b) V-V-V-V-V
  - c) V-V-F-F-V
  - d) F-V-F-V-F
  - e) F-V-V-F-F

21) Marque a alternativa que defina o que é maritimidade:

- a) É o fenômeno que ocorre devido ao degelo das calotas polares.
- b) É o que ocorre quando uma frente fria vinda do sul, leva chuvas para no norte.
- c) Ocorre em cidades litorâneas devido ao resfriamento e aquecimento das águas marinhas, o qual ira causar mudanças climáticas nas regiões litorâneas.
- d) São ventos trazidos do norte pelos mares que resfriam o continente
- e) n.d.a.

22) Marque verdadeiro ou falso para as seguintes afirmativas sobre a divisão territorial do Brasil:

- ( ) A primeira divisão interna foi a das Capitanias Hereditárias.
- ( ) O Acre foi conquista através de uma Guerra :
- ( ) São Paulo já foi Capital do Brasil:
- ( ) As ultimas fronteiras do Brasil foram definidas em 1950.
- ( ) Tocantins foi o último estado Brasileiro a surgir.

A alternativa que corresponde a sequência certa acima é:

- a) f-v-v-f-v
- b) v-v-v-v-v
- c) v-f-v-f-v
- d) v-f-f-f-v
- e) v-f-f-f-f

23) Com relação ao processo de globalização da economia, marque a alternativa incorreta:

- a) A globalização serviu para diminuir as diferenças econômicas entre países ricos e países pobres, pois com a instalação de indústrias transnacionais em vários países subdesenvolvidos a geração de renda da população aumentou.
- b) Com o processo de globalização houve uma série de relações econômicas entre empresas e países em nível mundial, de modo que os produtos são fabricados em diversas partes do mundo.
- c) Atualmente se repensa o desenvolvimento econômico que respeite o meio ambiente e proporcione mais qualidade de vida para as populações dos países menos desenvolvidos socioeconomicamente.
- d) Uma das características do processo de globalização é a produção e o consumo em massa, o que acarreta em mais consumo de matéria-prima e conseqüentemente maior utilização dos recursos naturais em nível mundial.
- e) A competitividade entre as empresas se tornou desleal, pois muitos países subsidiam seus produtores, o que torna o preço do produto final mais acessível em detrimento dos produtos que são fabricados em países que não dispõem de recursos para subsidiar seus setores produtivos.

## Inglês

24) Preencha a frase usando o Simple Past:

It (rain) \_\_\_\_\_ a lot.

- a) My

- b) Rained
- c) Her
- d) Rain
- e) Their

25) Preencha a frase usando o Simple Past:

In the mornings we (walk) \_\_\_\_\_ in the streets of London.

- a) My
- b) Walk
- c) Her
- d) Walked
- e) Their

## Arte

26) Um dos maiores fotógrafos de todos os tempos definiu assim a arte de fotografar:

*Fotografar é colocar na mesma linha de mira, a cabeça, o olho e o coração.*

Estamos falando de:

- a) Sebastião Salgado
- b) Henri Cartier-Bresson
- c) Joseph-NicéphoreNiépce
- d) Louis-Jacques-MandéDaguerre
- e) Robert Capa

27) Criada em meados do século XIX, a fotografia foi muito utilizada como registro documental. Isso dificultou sua aceitação como forma de arte, o que somente começou a ocorrer a partir da década de:

- a) 1950
- b) 1960
- c) 1970
- d) 1980
- e) 1990

28) A composição, na fotografia, envolve diversos conceitos. Entre eles podemos citar:

- a) paisagem
- b) fotógrafo
- c) luz
- d) máquina fotográfica
- e) flash

29) A imagem ao lado envolve qual dos conceitos da composição fotográfica?

- a) Cores
- b) Luz
- c) Texturas
- d) Regra dos três terços
- e) Enquadramento



30) O enquadramento fotográfico pode ser feito de diversas formas.

Na imagem ao lado, que tipo de enquadramento foi utilizado?

- a) plano geral
- b) plano aberto
- c) plano meia-figura
- d) plano americano
- e) primeiro plano ou *close-up*



## Educação Física

31)

## Conceitos e importância das lutas

Antes de se tornarem esporte, as lutas ou as artes marciais tiveram duas conotações principais: eram praticadas com o objetivo guerreiro ou tinham um apelo filosófico como concepção de vida bastante significativo.

Atualmente, nos deparamos com a grande expansão das artes marciais em nível mundial. As raízes orientais foram se disseminando, ora pela necessidade de luta pela sobrevivência ou para a "defesa pessoal", ora pela possibilidade de ter as artes marciais como própria filosofia de vida.

CARREIRO, E. A. *Educação Física na escola: Implicações para a prática pedagógica*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008 (fragmento).

Um dos problemas da violência que está presente principalmente nos grandes centros urbanos são as brigas e os enfrentamentos de torcidas organizadas, além da formação de gangues, que se apropriam de gestos das lutas, resultando, muitas vezes, em fatalidades. Portanto, o verdadeiro objetivo da aprendizagem desses movimentos foi mal compreendido, afinal as lutas

- Se tornaram um esporte, mas eram praticadas com o objetivo guerreiro a fim de garantir a sobrevivência.
- Apresentam a possibilidade de desenvolver o autocontrole, o respeito ao outro e a formação do caráter.
- Possuem como objetivo principal a "defesa pessoal" por meio de golpes agressivos sobre o adversário.
- Sofreram transformações em seus princípios filosóficos em razão de sua disseminação pelo mundo.
- Se disseminaram pela necessidade de luta pela sobrevivência ou como filosofia pessoal de vida.

32)

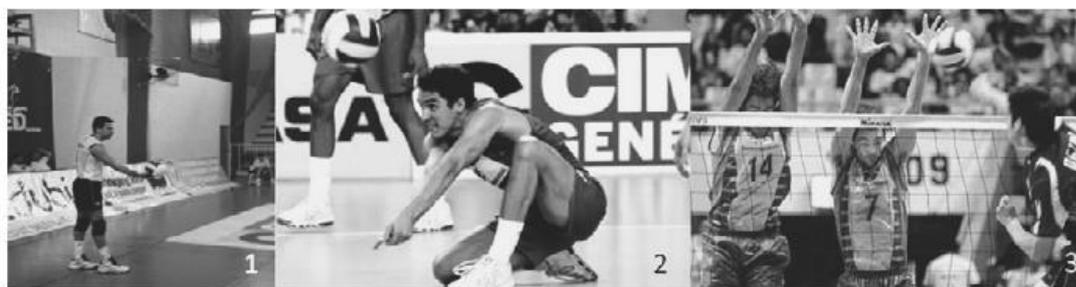


Figura 1: Disponível em: [http://www.dicibts.com.br/blog/fotos/235151post\\_foto.jpg](http://www.dicibts.com.br/blog/fotos/235151post_foto.jpg).  
Figura 2: Disponível em: <http://esporte.hsw.uol.com.br/volei-jogos-olimpicos.htm>.  
Figura 3: Disponível em: <http://www.arena.com.br/leucouphoto/>.  
Acesso em: 27 abr. 2010.

O voleibol é um dos esportes mais praticados na atualidade. Está presente nas competições esportivas, nos jogos escolares e na recreação. Nesse esporte, os praticantes utilizam alguns movimentos específicos como: saque, manchete, bloqueio, levantamento, toque, entre outros. Na sequência de imagens, identificam-se os movimentos de

- Sacar e colocar a bola em jogo, defender a bola e realizar a cortada como forma de ataque.
- Arremessar a bola, tocar para passar a bola ao levantador e bloquear como forma de ataque.
- Tocar e colocar a bola em jogo, cortar para defender e levantar a bola para atacar.
- Passar a bola e iniciar a partida, lançar a bola ao levantador e realizar a manchete para defender.
- Cortar como forma de ataque, passar a bola para defender e bloquear como forma de ataque.

33) Nunca se falou e se preocupou tanto com o corpo como nos dias atuais. É comum ouvirmos anúncios de uma nova academia de ginástica, de uma nova forma de dieta, de uma nova técnica de autoconhecimento e outras práticas de saúde alternativa, em síntese, vivemos nos últimos anos a redescoberta do prazer, voltando nossas atenções ao nosso próprio corpo. Essa valorização do prazer individualizante se estrutura em um verdadeiro culto ao corpo, em analogia a uma religião, assistimos hoje ao surgimento de novo universo: a corpolatria.

CODO, W.; SENNE, W. *O que é corpo(latria)*. Coleção Primeiros Passos. Brasiliense, 1985 (adaptado).

Sobre esse fenômeno do homem contemporâneo presente nas classes sociais brasileiras, principalmente, na classe média, a corpolatria:

- É uma religião pelo avesso, por isso outra religião; invertem-se os sinais, a busca da felicidade eterna antes carregava em si a destruição do prazer, hoje implica o seu culto.
- Criou outro ópio do povo, levando as pessoas a buscarem cada vez mais grupos igualitários de integração social.
- É uma tradução dos valores das sociedades subdesenvolvidas, mas em países considerados do primeiro mundo ela não consegue se manifestar porque a população tem melhor educação e senso crítico.
- Tem como um de seus dogmas o narcisismo, significando o amar o próximo como se ama a si mesmo.
- Existe desde a Idade Média, entretanto esse acontecimento se intensificou a partir da Revolução Industrial no século XIX e se estendeu até os nossos dias.

34) Não é raro ouvirmos falar que o Brasil é o país das danças ou um país dançante. Essa nossa "fama" é bem pertinente, se levarmos em consideração a diversidade de manifestações rítmicas e expressivas existentes de Norte a Sul. Sem contar a imensa repercussão de nível internacional de algumas delas. Danças trazidas pelos africanos escravizados, danças relativas aos mais diversos rituais, danças trazidas pelos imigrantes etc. Algumas preservam suas características e pouco se transformaram com o passar do tempo, como o forró, o maxixe, o xote, o frevo. Outras foram criadas e são recriadas a cada instante: inúmeras influências são incorporadas, e as danças transformam-se, multiplicam-se. Nos centros urbanos, existem danças como o funk, o hip hop, as danças de rua e de salão. É preciso deixar claro que não há jeito certo ou errado de dançar. Todos podem dançar, independentemente de biótipo, etnia ou habilidade, respeitando-se as diferenciações de ritmos e estilos individuais.

GASPARI, T. C. Dança e educação física na escola: implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008 (adaptado)

Com base no texto, verifica-se que a dança, presente em todas as épocas, espaços geográficos e culturais, é uma:

- a) Prática corporal que conserva inalteradas suas formas, independentemente das influências culturais da sociedade.
- b) Forma de expressão corporal baseada em gestos padronizados e realizada por quem tem habilidade para dançar.
- c) Manifestação rítmica e expressiva voltada para as apresentações artísticas, sem que haja preocupação com a linguagem corporal.
- d) Prática que traduz os costumes de determinado povo ou região e está restrita a este.
- e) Representação das manifestações, expressões, comunicações e características culturais de um povo.

35) São exemplos de "esportes individuais em interação com o oponente" e "esportes coletivos em interação com o oponente", respectivamente,

- a) Judô e futebol americano.
- b) Lançamento de disco e polo aquático.
- c) Remo e futebol.
- d) Badminton e nado sincronizado.
- e) Salto em distância e basquetebol.

## Ciências

36) Em novembro de 2015 ocorreu um dos maiores desastres ambientais do nosso país: O acidente em Mariana (MG). Sobre esse acidente, marque a alternativa correta:

- a) O acidente em Mariana ocorreu em virtude da liberação de uma grande quantidade de petróleo no mar, o que causou a morte de várias espécies.
- b) O acidente em Mariana ocorreu porque vários produtos radioativos foram liberados no local sem a devida proteção.
- c) O acidente em Mariana refere-se ao desmatamento de uma grande área de floresta nesse local, o que causou a morte de várias espécies.
- d) O acidente em Mariana ocorreu em razão do rompimento de uma barragem de rejeitos de mineração.
- e) O acidente em Mariana ocorreu por causa da explosão de uma usina nuclear no local.

37) O acidente em Mariana (MG), em 2015, provocou uma série de impactos negativos no meio ambiente. O rompimento da barragem de rejeitos de mineração levou lama, por exemplo, aos rios, afetando diretamente a cadeia alimentar. Sobre esse assunto, marque a alternativa **incorreta**:

- a) O acidente de Mariana, apesar de causar graves danos a outras áreas, causou pouco prejuízo no que diz respeito ao ambiente aquático, uma vez que a lama liberada não possuía produtos tóxicos, não afetando, portanto, os peixes no local.
- b) A lama que chegou aos rios provocou a morte de peixes, pois o produto obstruía a brânquia desses organismos. Com a morte de várias espécies, a cadeia alimentar ficou prejudicada.
- c) A cadeia alimentar ficou prejudicada porque muitos indivíduos de diferentes espécies morreram tanto em terra quanto nos ambientes aquáticos atingidos pela lama da mineradora.
- d) Algas e plantas aquáticas também morreram nos rios atingidos pela lama que foi liberada com o rompimento da barragem, o que afetou diretamente a cadeia alimentar dos ambientes aquáticos.
- e) A lama diminuiu o oxigênio dos rios atingidos, o que causou a morte dos organismos aquáticos.

38) O homem, frequentemente, provoca danos ao meio ambiente. Um dos mais recentes e também mais devastadores foi o acidente em Mariana, em 2015. Entre os pontos listados abaixo, marque um problema que não pode ser atribuído ao rompimento da barragem de rejeitos.

- a) Modificação da cadeia alimentar dos rios da região.
- b) Assoreamento dos rios da região.
- c) Alteração do pH do solo da região.
- d) Alteração da fertilidade do solo da região.
- e) Aumento de oxigênio disponível nos rios da região.

39) Indique a alternativa que representa um processo químico:

- a) Dissolução de cloreto de sódio (sal comum) em água.
- b) Fusão da aspirina.
- c) Evaporação de um líquido.
- d) Corrosão de uma chapa de aço.
- e) Solidificação da água.

40) Qual dos seguintes conjuntos é constituído, apenas, por fenômenos químicos?

- a) Queimar uma vela, fumar um cigarro, escrever no papel.
- b) Acender uma lâmpada, ferver água, tocar uma nota no violão.
- c) Explodir uma carga de dinamite, fazer vinho a partir de suco de uva, queimar álcool.
- d) Congelar água, fundir ferro, misturar água com açúcar.
- e) Cozinhar um ovo, digerir um alimento, dissolver açúcar na água.